Data……

.....
(pieczątka placówki)

O P I N I A
o funkcjonowaniu ucznia/uczennicy klasy I-III szkoły podstawowej

I. Dane identyfikacyjne

Imię/imiona i nazwisko ucznia/uczennicy: ……

II. Osoba/osoby sporządzające opinię.....

III. Sytuacja szkolna: klasa……czy powtarzał/a klasę (którą)……

Do obecnej szkoły uczęszcza od .....

Frekwencja (najczęstsze przyczyny nieobecności):……...

……

Stosunek do obowiązków szkolnych

.....

.....

.....

IV. Funkcjonowanie ucznia/uczennicy (wg ICF)

a) Uczenie się i stosowanie wiedzy (zachowanie w typowych sytuacjach szkolnych, z uwzględnieniem ruchliwości, koncentracji, aktywności, tempa pracy, stopnia samodzielności, rozumienia poleceń, pokonywania trudności itp.)

.....

.....

.....

.....

b) Ogólne zadania i wymagania (**motywacja do rozwiązywania zadań i problemów, do nauki, przygotowanie do zajęć lekcyjnych, wytrwałość itp.)**

.....

.....

.....

.....

c) Funkcjonowanie społeczne i emocjonalne (relacje społeczne, życie w społeczności szkolnej i lokalnej, spędzanie czasu pozalekcyjnego, pozycja w zespole klasowym, relacje z innymi uczniami i nauczycielami, przestrzeganie zasad, reakcje emocjonalne, trudne zachowania, rozumienie reakcji innych itp.)

.....

.....

.....

.....

d) Porozumiewanie się (sposób komunikacji- werbalny/ alternatwny; rozwój mowy i zdolności wypowiadania się, zasób słownictwa i budowanie wypowiedzi, wady wymowy, rozumienie mowy, inicjowanie kontaktu itp.)

.....

.....

.....

.....

e) Motoryka i poruszanie się (ogólna sprawność ruchowa, manualna, koordynacja, grafomotoryka, itp.) ……..

.....

.....

.....

f) Samoobsługa/ dbanie o siebie (higiena osobista, czynności samoobsługowe, samodzielność w radzeniu sobie w sytuacjach szkolnych, zaspokajanie i sygnalizowanie własnych potrzeb, dbałość o własne dobro i bezpieczeństwo itp.)

.....

.....

.....

.....

g) Życie domowe, sytuacja ucznia w rodzinie (jeśli szkoła posiada dane – sytuacja rodzinna, wsparcie, angażowanie się w obowiązki domowe, formy spędzania wolnego czasu itp.)

.....

.....

.....

.....

V. **Mocne strony i uzdolnienia dziecka**

……

……

……

……

VI. Trudności w realizacji programu nauczania

Edukacja polonistyczna (pisanie, czytanie, wypowiadanie się, zapamiętywanie, wykorzystanie wiedzy w praktyce itp.)

.....

.....

.....

.....

Edukacja matematyczna (techniki rachunkowe, rozumienie zadań z treścią, wykorzystanie wiedzy w praktyce itp.)

.....

.....

.....

.....

VII. Podjęte działania i udzielona pomoc psychologiczno – pedagogiczna w celu poprawy funkcjonowania ucznia/uczennicy

- formy wsparcia i okres udzielania pomocy:

  ……

  ……

- efekty: ……

  ……

VIII. Wnioski do dalszej pracy w celu poprawy funkcjonowania ucznia/uczennicy

.....

.....

IX. Informacje dodatkowe

……

……

<u>W przypadku ubiegania się o kolejne orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego do niniejszej opinii należy załączyć wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania ucznia.</u>

<u>Wnioskuję o przeprowadzenie diagnozy i wskazanie sposobu rozwiązania problemu dziecka.</u>

Podpis dyrektora / osoby upoważnionej

……