Data……..

……
(pieczątka placówki)

O P I N I A
o funkcjonowaniu dziecka w przedszkolu

I. Dane identyfikacyjne

Imię/imiona i nazwisko dziecka: …….....

II. Osoba/osoby sporządzające opinię.....

III. Funkcjonowanie dziecka (wg ICF)

a) Uczenie się i stosowanie wiedzy

- skupianie uwagi: ……..…….....
- tempo pracy:…….…….....
- rozumienie poleceń: …….....
- zapamiętywanie: …….…….....
- rozwiązywanie problemów…….....
- wytrwałość: …….....
- reagowanie na zmiany: …….....
- przywiązanie do rutyn……. ……..…….....

c) Funkcjonowanie społeczne i emocjonalne

- relacje z rówieśnikami…….....
  …….....
- relacje z dorosłymi……..…….....….
- reakcje emocjonalne: … ……..…….....…….
  .....
- rozumienie reakcji innych…….....….
- trudne zachowania…….....
  …….....
- przestrzeganie zasad …….....
  …….....…..

d) Porozumiewanie się

- mowa czynna/bierna: ……..…….....….
- komunikacja niewerbalna…….....…….

- rozumienie komunikatów: …….....……
- adekwatność odpowiedzi…….....…….. …..
- inicjowanie kontaktu……..…….....
- sposób komunikowania potrzeb …….…….....…..
- kontakt wzrokowy…….....…….……

e) Aktywność ruchowa

- sprawność ogólna (motoryka mała i duża): …….....……
  …….....
- koordynacja: …….....
- udział w zabawach ruchowych: …...…….....……
- zachowania powtarzalne……..... .

f) Samoobsługa/ dbanie o siebie

- ubieranie: …….....……
- jedzenie: …….....……..……
- higiena: ……..…….....
- potrzeby fizjologiczne:……..…….....……
- dbanie o siebie .....

IV. Uczestnictwo w życiu przedszkola

- udział w zajęciach: …….....…....
  ……
- zabawa swobodna : …….....…..
  ……
- współdziałanie: …….....……
  ……

V. Mocne strony i uzdolnienia dziecka

……..…...
……..…….....
……..…….

VI. Rozpoznane indywidualne potrzeby/ trudności rozwojowe

……..…….....
……..……..……
……..….....……

……

……

VII. Trudności w realizacji programu wychowania przedszkolnego:

……

……

……

VIII. Środowisko rodzinne. Bariery i ograniczenia oraz czynniki wspierające w środowisku wychowania .....

.....

.....

IX . Podjęte działania i udzielona pomoc psychologiczno – pedagogiczna w celu poprawy funkcjonowania dziecka: formy wsparcia oraz okres udzielania pomocy:

……

……

……

efekty: ……

……

X. Informacje dodatkowe

……

……

……

……

XI. Wnioski do dalszej pracy z dzieckiem mające na celu poprawę jego funkcjonowania

……

.....

.....

<u>W przypadku ubiegania się o kolejne orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego do niniejszej opinii należy załączyć wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania dziecka.</u>

<u>Jeżeli dziecko objęte jest zajęciami wczesnego wspomagania rozwoju należy załączyć okresową ewaluację postępów dziecka.</u>

<u>Wnioskuję o przeprowadzenie diagnozy i wskazanie sposobu rozwiązania problemu dziecka.</u>

Podpis dyrektora / osoby upoważnionej

……

Druk wewnętrzny Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Grudziądzu