

.....
(pieczęć szkoły / placówki)

.....
(miejscowość, data)

OPINIA O UCZNIU Z PODEJRZENIEM SPECYFICZNYCH TRUDNOŚCI W NAUCE MATEMATYKI (DYSKALKULII).

Imię i nazwisko ucznia. klasa

Informacje nauczyciela matematyki

1.	Problemy ucznia w nauce matematyki zaczęły się w klasie Ocenę końcową ucznia otrzymywaną z matematyki we wcześniejszych latach	Klasy I-III..... Klasy IV-VI..... Klasy VII-VIII..... Szkoła średnia.....	
2.	Uczeń ma problemy z przyswajaniem wiedzy matematycznej (zapamiętanie definicji).	TAK	NIE
3.	Uczeń ma problemy z opanowaniem faktów arytmetycznych i algorytmów liczenia.	TAK	NIE
4.	Uczeń ma problemy z rozumieniem pojęć liczbowych.	TAK	NIE
5.	Uczeń ma problemy z rozumieniem poleceń i słownictwa matematycznego.	TAK	NIE
6.	Uczeń ma trudności z wykonywaniem operacji matematycznych.	TAK	NIE
7.	Uczeń ma trudności ze zrozumieniem pojęcia ułamków i ich obliczaniem.	TAK	NIE
8.	Uczeń ma problemy z posługiwaniem się jednostkami miar i przeliczaniem ich.	TAK	NIE
9.	Uczeń ma problemy z odczytywaniem informacji z wykresów/ diagramów.	TAK	NIE
10.	Uczeń ma problemy w nauce geometrii.	TAK	NIE
11.	Uczeń popełnia omyłki w odczytywaniu i zapisywaniu liczb, znaków i działań matematycznych.	TAK	NIE
12.	Uczeń potrafi prawidłowo odczytać liczby wielocyfrowe np. 1326 .	TAK	NIE
13.	Uczeń ma prawidłową orientację na płaszczyźnie, rozumie stosunki przestrzenne.	TAK	NIE
14.	Tempo pracy na lekcjach matematyki szybkie przeciętne wolne bardzo wolne		
15.	Koncentracja uwagi na lekcjach matematyki		

	bardzo dobra	wystarczająca	niewystarczająca
16.	Samodzielność wykonywania zadań matematycznych dobra z niewielką pomocą stała pomoc		
17.	Rozumienie poleceń i zadań z treścią samodzielnie odczytanych dobre wystarczające niewystarczające		
18.	Sposób uczenia się matematyki mechaniczny bez zrozumienia uczenie ze zrozumieniem umiejętność wykorzystania wiedzy w praktyce		
19.	Sposób wykonywania prostych obliczeń w pamięci pisemnie na konkretach		
20.	Poziom znajomości tabliczki mnożenia bardzo dobra dobra przeciętna niska bardzo niska		
21.	Uczeń: • jest zawsze obecny na lekcjach matematyki • prowadzi zeszyt • pyta, jeśli czegoś nie rozumie • zgłasza się do odpowiedzi • wykonuje zadania dodatkowe • oceny z matematyki ma wyraźnie gorsze od ocen z innych przedmiotów	TAK TAK TAK TAK TAK TAK	NIE NIE NIE NIE NIE NIE
22.	Z czym w nauce matematyki uczeń radzi sobie najlepiej?		
23.	Z czym w nauce matematyki uczeń radzi sobie najslabiej?		
24.	Formy stosowanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej w celu przezwyciężenia występujących trudności/ okres /zaangażowanie ucznia w pokonywanie trudności		
25.	Inne informacje		

Do opinii proszę załączyć:

- opinię funkcjonalną ucznia/uczennicy
- kserokopie kilku sprawdzianów z matematyki.

.....
podpis nauczyciela matematyki