

.....
pieczęć szkoły

O P I N I A

dotycząca ucznia z zaburzeniami w pisaniu i czytaniu

.....
nazwisko i imię

.....
klasa (profil)

1. Znajomość zasad ortograficznych:

- bez zastrzeżeń
- niezadowolająca (wymienić czego dotyczy)

2. Częstotliwość występowania błędów w pracach pisemnych:

- błędy nieliczne (nie odbiegające ilością od przeciętnie spotykanych w pracach uczniowskich)
- błędy bardzo liczne
- bardzo nasilone występowanie błędów

3. Charakter popełnianych błędów:

- "typowo" ortograficzne
- w łącznej i rozdzielnej pisowni wyrazów
- mylenie liter o podobieństwie graficznym
- mylenie liter - odpowiedników głosek zbliżonych fonetycznie
- opuszczanie drobnych detali graficznych liter
- opuszczanie części wyrazów
- zniekształcenia zapisu całych wyrazów
- inne błędy

4. Poziom graficzny pisma:

- bez zastrzeżeń
- zaburzony (wymienić cechy pisma)

5. Tempo pisania: szybkie, przeciętne, wolne, bardzo wolne.

6. Ogólna ocena samodzielnych wytworów pisemnych

.....
.....

7. Poziom wypowiedzi ustnych

.....

8. Poprawność artykulacyjna

9. Czytanie ze zrozumieniem:

- technika oraz tempo
- rozumienie
- interpretacja

10. Nauka języków obcych:

- występujące trudności

1. Stosowane formy pomocy (przebieg prowadzonej pracy i ich ocena):

.....
.....

2. Zaangażowanie ucznia w przezwyciężanie występujących trudności:

.....
.....

3. Oceny szkolne z poszczególnych przedmiotów nauczania z ostatniego semestru
lub końca roku szkolnego:

.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

Do opinii proszę załączyć:

- opinię funkcjonalną ucznia/uczennicy
- prace pisemne, sprawdziany ortograficzne.

data

.....
podpis nauczyciela polonisty